

ambaradan
presenta

LA MUSICA E LA SCENA

LABORATORIO TEATRALE PER MUSICISTI

La musica e il suo dialogo
con la recitazione e il movimento,
il ruolo del musicista-performer



Il laboratorio si rivolge ai musicisti che vogliono sperimentare l'interazione tra l'aspetto musicale e l'aspetto teatrale di un'esibizione.

La musica svolge un ruolo importante negli eventi teatrali e spesso i musicisti che sono coinvolti in spettacoli o in performance hanno bisogno di una preparazione e di un bagaglio di conoscenze che vadano al di là dell'aspetto tecnico legato al proprio strumento musicale o al brano da eseguire.

Se il musicista è inserito in un contesto teatrale, questa prerogativa diventa ancora più importante, in quanto egli stesso diventa "attore" e "personaggio".

Il laboratorio comprenderà delle attività pratiche che culmineranno in una performance teatral-musicale che avrà luogo all'interno del Festival di teatro di strada "Magie al Borgo" di Costa di Mezzate (BG), nel mese di aprile 2011.

LA MUSICA E LA SCENA



In seconda battuta, il laboratorio ha la finalità di formare dei musicisti da inserire nelle produzioni della compagnia Ambaradan.

Il laboratorio sarà condotto da Pierangelo Frugnoli attore/musicista/compositore.

Attore in spettacoli comici (Slapsus, Ambaradan, Erbamil), autore di musical (Teatro Minimo) e musiche di scena per varie compagnie teatrali (AedoPop, La Pulce, Eccentrici Dadarò) fondatore e direttore della marching-band "The Tamarros", da 12 anni lavora tra la musica e il teatro, spesso trovandosi a svolgere contemporaneamente il ruolo di attore e musicista.

Durata del corso:

10 incontri dal 08 Febbraio al 14 Aprile 2011

Orario: Il martedì sera dalle 20,30 alle 23,00

Costo: 60 € complessive

Dove: Residenza teatrale In itinere
ex monastero di Valmarina
via Valmarina 25 - Bergamo

Info e iscrizioni:

pier.frugnoli@ambaradan.org
cell. 338 1662070

PRIMA LEZIONE DI PROVA GRATUITA!




in itinere
residenza teatrale




Ètre
ESPERIENZE TEATRALI DI RESIDENZA

 **fondazione
cariplo**